

ACCOMODEMENTS OU AFFERMISSEMENT

Marc 9.50,51

Journée d'éducation chrétienne

- ❑ C'est le retour à l'école et celui de l'école du dimanche.
- ❑ L'école est un lieu privilégié de transmission de valeurs qui influenceront et formeront la base du raisonnement et des décisions de nos enfants dans le futur. Les valeurs que nous avons accueilli comme jeune personne nous suivent toute notre vie.
 - ❑ Trois pôles principaux de formation et de transmission de valeurs : l'école (30 heures par semaine), la TV/Internet/vidéo (autant d'heures pour beaucoup) et les parents pour le temps qui reste aux enfants comme aux parents.

Les valeurs d'éducation chrétiennes contestées

- ❑ L'école publique comme les média (TV-Internet-Vidéo-Radio) contestent de plus en plus ouvertement nos valeurs chrétiennes.
 - ❑ Ex. Cet été, le Ministère de l'Éducation du Québec a ordonné aux 15 familles de l'école chrétienne mennonite de Roxton Falls de faire instruire leurs enfants des contenus éducationnels dont les mennonites s'objectent sur la base de leurs convictions religieuses. Ces mêmes familles mennonites encouragent l'accueil des gens différents sans égard à leurs différences d'opinion ou de pratique religieuse. On espère que ces familles n'auront pas à s'expatrier aux U.S.A. pour pouvoir enseigner leurs enfants selon leurs valeurs et malgré notre droit fondamental de liberté de conscience et de religion et malgré le droit parental en matière d'éducation.
 - ❑ Notre société demande à ceux qui croient le plus de s'accommoder davantage à ceux qui croient le moins.

Accommodation ou affirmation?

- ❑ Faut-il comme chrétien s'accommoder à tous les courants de pensées humanistes ?
- ❑ Y a-t-il de la place pour l'affirmation et l'affermissement de nos valeurs chrétiennes?
- ❑ Connaissons-nous les valeurs essentielles de notre foi? Pouvons-nous les identifier avant de les propager.
- ❑ Quel rôle avons-nous envers la société en ce qui a trait à la propagation de nos valeurs? Nos valeurs sont-elles strictement privées ou publiques?
- ❑ J'aimerais ce matin nous encourager à l'importance de développer et de propager une philosophie de vie et des valeurs éducatives qui honorent Dieu et qui lui donnent la prééminence.

Prière, lecture Romains 12.2; Matthieu 5.13

I- UN CONTRASTE À CONSIDÉRER

Notre société prône une philosophie de vie humaniste. En quoi cette vision du monde diffère-t-elle de la vision chrétienne de la vie?

1. **La réalité ultime : L'homme se voit lui-même** comme le centre de l'univers qui détermine lui-même sa destinée et qui contrôle son monde. Tout tourne autour de lui. Le **chrétien** fait de **Dieu** le centre de l'univers, il est l'origine et la fin. « *Car en lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par lui et pour lui* » (Col 1.16). « *C'est de lui, par lui et pour lui que sont toutes choses* » (Ro 11.36).

2. **La vérité et l'autorité : L'homme** trouve la vérité relative par l'accord de la majorité, il est seul juge à déterminer ce qui fait autorité pour sa vie. Le **chrétien** considère que c'est la Bible qui est la vérité absolue et qui fait autorité comme norme de vie et de conduite. « *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre.* » (2Ti 3.16,17).
3. **L'origine et la destinée de la vie : L'homme** se voit comme le produit de l'évolution sans responsabilités envers Dieu et sans jugement éternel pour ses actes. Tout a commencé par chance et termine « six pieds sous terre ». Le **chrétien** se perçoit comme une créature de Dieu vivant ici-bas pour connaître, aimer et servir Dieu et trouvant son épanouissement terrestre et céleste dans l'obéissance à Dieu . « *Chacun de nous rendra compte à Dieu pour lui-même* » (Ro 14.12); « *Fais de l'Éternel tes délices et il te donnera ce que ton cœur désire* » (Ps 37.4).
4. **Le salut** : L'homme en ne reconnaissant pas sa redevabilité envers Dieu ni son péché contre Dieu, ne trouve pas de besoin essentiel à s'approcher de Jésus, le Fils de Dieu, pour son salut éternel. Le **chrétien** reconnaît qu'il est pécheur et en besoin d'être sauvé sur la base de l'œuvre de Jésus sur la croix en naissant de nouveau pour entrer dans le Royaume de Dieu. « *Il n'y a de salut en aucun autre; car il n'y a sous le ciel aucun autre nom qui ait été donné parmi les hommes, par lequel nous devons être sauvés* » (Ac 4.12). « *Si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu* » (Jn 3.5).

La masse de la société humaniste tente constamment à inculquer sa philosophie de vie à la minorité croyante; elle cherche à nous assimiler et à nous conformer à sa vision de vie. « *Prenez garde que personne ne fasse de vous sa proie par la philosophie et par une vaine tromperie, s'appuyant sur la tradition des hommes, sur les principes élémentaires du monde, et non sur Christ.* » (Col 2.8).

II- DES VALEURS À POSSÉDER

Une philosophie de vie se communique dans le temps par des valeurs privilégiées que nous inculquons à ceux qui nous sont chers. Voici 7 valeurs fondamentales à transmettre par l'éducation chrétienne.

1. **La réalité du Dieu vivant** : Dieu existe comme un être personnel et souverain auquel nous sommes redevable. Toute la vie est ouverte à la présence et à l'intervention de Dieu.
2. **La communication du Dieu invisible** : Bien que Dieu est esprit invisible, il s'est révélé et nous a communiqué dans la Bible une éthique pour la vie.
3. **Le respect de l'autorité** : Dieu est un Dieu d'ordre qui a établi les diverses autorités comme ses ministres pour notre bien.
4. **L'humilité personnelle** : Tout ce que nous sommes et que nous avons a son origine dans la grâce de Dieu.
5. **La compassion pour son prochain** : Mon prochain doit avoir une grande valeur à mes yeux. Nous devons être sensible aux autres, particulièrement aux infortunés.

6. **Le service à la communauté :** Nous devons développer nos talents et accomplir nos responsabilités pour servir notre prochain et la société toute entière.
7. **La communion avec Dieu :** Apprendre à connaître Dieu comme mon Père et mon Rédempteur, apprendre à l'aimer et à le servir comme mon Ami Suprême.

« On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques la justice, que tu aimes la miséricorde et que tu marches humblement avec ton Dieu » Mi 6.8

III- UNE INFLUENCE À EXERCER

Affermir plutôt qu'accommoder

Dieu nous appelle, non pas à nous accommoder ou à être assimilé ou encore à nous conformer au moule du siècle présent mais plutôt à comprendre, accueillir et être transformé par le renouvellement de notre intelligence pour affirmer, affermir et propager les valeurs qui sont chères au cœur de Dieu.

Être sel de la terre

Mt 5.13 affirme qu'il y a un danger pour le sel de perdre sa saveur et ainsi de devenir inutile à la société. Le sel est utilisé pour prévenir la corruption des aliments mais particulièrement aussi pour donner du goût aux aliments. Le chrétien est appelé sel de la terre tant pour contrer l'influence du mal dans la société que pour lui donner le goût du Dieu vivant!

Marc 9.50,51 répète le principe du sel mais ajoute un impératif : *« Ayez du sel en vous mêmes »* saupoudrez le monde qui vous entoure de l'influence de l'Évangile. Nous pouvons et nous devons faire une différence dans notre société dans la communication et la propagation de notre vision du monde et de nos valeurs éducatives..

Le premier endroit pour exercer cette influence bénéfique est entre nous : *« Soyez en paix les uns avec les autres »*

L'Église locale est un endroit privilégié pour apprendre et transmettre une vision de la vie et des valeurs qui honorent Dieu.

Utilisez au plein potentiel les ministères de l'église pour vous et pour vos enfants.

Vous deviendrez plus forts et plus efficaces comme individu chrétien, comme parent chrétien ou comme citoyen chrétien.