

ÉPÎTRE DE PAUL

AUX GALATES

ÉTUDE INDUCTIVE

Affranchis pour la liberté

Demeurez donc fermes

René Labbé, 1998,1999

POUR BIEN DÉBUTER VOTRE ÉTUDE INDUCTIVE

I- Les outils de travail

- * Une Bible: Louis Second, NEG 1979.
- * ARTHUR, Kay, Enfin Libéré de l'Esclavage, Collection Internationale d'Études Inductives, Shawinigan-Sud (Qué.): Éditions PARFAM\PBE, 1998, 92 pages.
- * Un cartable avec séparateurs
 - Le texte de l'Épître aux Galates
 - Les feuilles de notes de cours
 - Des feuilles lignées pour exercices
- * Des crayons à mine de couleurs (six)

II- La présence

- * Planifiez d'être présent à chaque semaine pour vous assurer d'une bonne compréhension et d'une participation active aux discussions. Nous voulons étudier **ensemble** la Parole.
- * Si vous manquez une session, contactez un autre membre du groupe pour connaître le travail à faire durant la semaine. Les feuilles distribuées précédemment vous seront disponibles à la prochaine classe.

III- Le travail à la maison

- * Le temps que l'on investit dans un projet déterminera le niveau de satisfaction de nous en retirerons.
- * Assurez-vous de lire avec intérêt les textes recommandés de Galates ainsi que dans le livre.
- * Le travail ne devrait pas excéder une heure par semaine.

IV- Le désir de grandir spirituellement

- * L'étude de la Bible n'est pas une fin en soi, elle est un processus par lequel nous apprenons à mieux connaître le Dieu de la Parole et à être transformé à l'image de Son Fils, Jésus.
- * Recherchez la présence et l'enseignement de Dieu à travers la classe et l'étude personnelle de Galates.
- * Priez pour votre enseignant afin qu'il présente clairement et simplement ce que Dieu a à nous dire par Sa Parole.

V-Allons-z ! Que Dieu bénisse votre session d'école du dimanche!

PARTIE I OBSERVATION

La première étape de l'étude inductive est l'observation attentive du texte. L'observation est la base pour pouvoir bien comprendre le texte (interprétation) et en retirer pour nous même des principes à suivre (application).

En lisant, tu dois t'exercer à te poser des questions sur le texte. Six mots te seront utiles: * **Qui** parle: Qui sont les personnages impliqués dans le texte ?

* **De quoi** ça parle: De quel sujet le texte choisi traite t-il ?

* **Quand** cela est-il arrivé: Les circonstances et la période des événements

* **Où** cela est-il arrivé: La région et le lieu des événements présentés

* **Pourquoi** l'auteur écrit-il cela: Les motifs pour écrire ou de l'action présentée.

* **Comment** cela est-il arrivé: La manière ou l'ordre des événements.

** Lire *Enfin Libéré...* pages 1 à 10.

A. LE CONTEXTE DE LA LETTRE

Le contexte est l'environnement général de la lettre. Avant de t'attarder aux détails tu dois recueillir certaines impressions et informations sur la lettre.

1. À la première lecture de l'épître, inscries tes premières impressions de Galates (De quoi ça parle, les sujets touchés, l'attitude de l'auteur).

2. À l'aide d'une carte des voyages de Paul (à la fin de ta Bible ou Enfin.. p.29,49) et du texte de

Actes 13,14, essaie d'apprendre sur les contextes géographique, historique et culturel de la

Galatie au premier siècle. En classe, nous compléterons tes informations.

a. Où est située la Galatie ? _____

b. Quand et comment les églises d'Antioche de Pisidie, d'Icone de Derbes et de Lystre ont-

elles été fondées?

c. Que savons-nous sur la culture des Galates ?

B. LES PERSONNAGES IMPORTANTS

Pour mieux comprendre le contenu de la lettre, tu dois te familiariser avec ses personnages importants. L'auteur, les destinataires, les adversaires et Dieu sont tous des personnages importants de Galates. Au cours de tes lectures des chapitres tu accumuleras des informations sur eux.

1. L'apôtre Paul, l'auteur.

Le Nouveau Testament nous informe beaucoup sur les différentes étapes de sa vie. Prends le temps de tracer un portrait de la personne et de la carrière phénoménale de ce grand persécuteur de l'Église converti au plus grand proclamateur de l'Évangile du premier siècle. Le tiers du Nouveau Testament contient le témoignage de sa vie et de ses écrits.

*** Lire Enfin... p.24.*

*** Marque en jaune dans l'épître les mots se rapportant à Paul puis regroupe tes observations à l'endos de la page 3 ainsi qu'un petit résumé de ce que tu as appris de Paul. Utilise les 6 questions de base pour te guider.*

2. Les Galates, destinataires.

Paul écrit aux croyants des églises qu'il a établie en Galatie. En lisant le texte nous pouvons apprendre sur eux.

*** Encadre en jaune dans l'épître les mots (noms et pronoms) se rapportant aux Galates puis regroupe tes observations à l'endos de la page 3 et fais un petit résumé de tes trouvailles. Utilise les 6 questions de base pour te guider.*

3. Les adversaires

Les Galates ont été visités par des adversaires qui voulaient les détourner de l'Évangile. Paul les identifie comme "il y a des gens, quelqu'un, ils" etc.

*** Encerle en jaune dans l'épître les mots ou expressions se rapportant aux adversaires de Paul puis regroupe tes observations à l'endos de la page 3 et résume tes trouvailles.*

4. Dieu, le personnage ultime.

Chaque livre de la Bible nous parle de Dieu et nous donne des éléments qui le décrivent.

*** Relis le texte de Galate et marque en jaune les références à Dieu en utilisant des symboles*

pour différencier Dieu le Père (ex.), le Fils (ex.) et l'Esprit (ex.). Regroupe dans un tableau tes observations pour chaque personne, puis écris un résumé qui décris chacune des personnes de la Trinité. Sers-toi de l'endos de la page 4 pour consigner tes observations.

C. LA STRUCTURE GÉNÉRALE ET LE THÈME DE L'ÉPÎTRE

Après avoir lu à plusieurs reprises l'épître aux Galates pour y découvrir son contexte général et ses personnages principaux, nous sommes maintenant prêts à se faire une idée générale du sujet principal de la lettre ainsi que son contenu.

1. La structure générale de la lettre. Complète la structure générale de l'épître en utilisant le plus possible les mots mêmes du texte.

2. Le thème de l'épître. En moins de 20 mots, exprime l'idée générale du contenu de la lettre puis transforme ta phrase en un titre pour l'épître.

Idée générale de GALATES:

Titre de l'épître: _____

Structure générale de GALATES

I- 1:1-5 _____

II- 1:6-4:11 _____

A. 1:6-9 _____

B. 1:10 - 2:14 _____

C. 2:15-21 _____

D. 3:1 - 4:7 _____

E. 4:8-11 _____

III- 4:12 - 6:10 _____

A. 4:12 - 5:12 _____

B. 5:13 - 6:10 _____

IV- 6:11-18 _____

D. LES MOTS-CLÉS ET LES EXPRESSIONS IMPORTANTES

En lisant et relisant le texte de Galates, nous remarquons que certains mots sont répétés à travers certaines sections de l'épître ou encore d'un bout à l'autre du texte. Ces mots répétés sont des clés pour comprendre toute la lettre.

*** Marque en vert et avec un symbole approprié les mots-clés ci-dessous. Compile les informations et résume en quelques lignes ce que tu as appris de ces mots dans l'épître aux Galates.*

1. L'Évangile

Tous les messages qui parlent de Jésus sont-ils tous l'Évangile? Est-ce important de bien différencier le vrai Évangile d'un évangile altéré?

2. La grâce

Quel est le don de la grâce? Ce don de Dieu se limite t-il au salut?

3. La loi

Ce mot se retrouve 30 fois dans Galates à partir de 2:16! La loi est le thème majeur que Paul discute dans cette épître. Découvre quels liens Paul fait entre la loi et la justice, la loi et la foi, la loi et la promesse, la loi et la liberté.

loi et liberté _____

loi et foi _____

loi et promesse _____

loi et liberté _____

En présentant les mot-clés l'auteur encourage ses lecteurs à comprendre des instructions ou à se mettre à l'action.

*** Marque en rouge en soulignant les expressions importantes et en encadrant les impératifs (commandements) que tu découvres dans l'épître.*

GALATES AFFRANCHIS POUR LA LIBERTÉ...

DEMEUREZ DONC FERMES.

Paul, le persécuteur de l'Église, rencontre Jésus-Christ sur le chemin de Damas et se converti.

Cet événement bouleverse le cours de sa vie et il devient l'apôtre des incirconcis. Peu après sa conversion, le ministère de Paul l'amène à Damas puis à Tarse, sa ville natale, et dans la Cilicie.

Suite à l'invitation de Barnabas, Paul se joint à l'assemblée d'Antioche (Ac 11:25,26) composée de non-juifs. En dépit des soupçons de l'Église de Jérusalem, le ministère à Antioche grandit à tel point que l'Église envoie Paul et Barnabas comme missionnaires pour étendre l'Évangile au-delà de leurs frontières.

Mais l'Évangile que Paul prêche rencontre rapidement de l'opposition de la part de la communauté juive en général mais aussi de la part de juifs qui professent être chrétiens mais qui ne sont pas en accord avec un évangile qui n'exige pas de suivre ni le judaïsme, ni les coutumes juives comme Paul l'enseigne.

En traversant les routes romaines de la province romaine de Galatie, Paul a fait de nombreux disciples parmi les communautés multi-ethniques d'Antioche, de Derbe, d'Icone et de Lystre où il

établit des églises locales. Mais au cours de son ministère dans ces villes, ces églises furent envahies par des judaïsants qui perturbèrent grandement la foi des Galates.

Paul, après son premier voyage missionnaire (c. 47,48 AD), écrit sa première épître dans laquelle il défend son apostolat ainsi que son message de la grâce de Dieu basée sur l'oeuvre de Christ plutôt que sur les oeuvres de la loi de Moïse. Avec Abraham comme modèle, Paul présente l'Évangile, sa liberté et sa marche appropriée.

À travers l'épître Paul exhorte les Galates à retourner à la foi par laquelle ils ont été sauvés et à s'engager dans la marche chrétienne selon l'Esprit. L'épître aux Galates nous rappelle que le Christianisme met l'accent sur ce que Dieu a accompli en Jésus-Christ pour le salut de l'homme plutôt que sur la contribution du pécheur pour le salut. L'épître encourage aussi le chrétien sauvé par grâce à vivre dans la liberté de vivre pour Jésus en servant la communauté chrétienne.

PARTIE II INTERPRÉTATION