

Titre: **HONNEUR À LA FAMILLE**

Texte: **Exode 20:12**

Thème: 5ème commandement

But: Encourager les croyants à valoriser la famille

## **INTRODUCTION**

1. Le 5<sup>ème</sup> commandement: Le premier commandement avec une promesse pour l'obéissance plutôt qu'une malédiction pour la désobéissance

2. **Prière, Lecture Exode 20: 12**

3. Les 10 commandements: Principes libérateurs d'un peuple racheté plutôt que des moyens d'être sauvé.

**a. Tables de la loi: 1: Valeurs fondamentales envers Dieu**

\* Son existence\* Son image

\* Son nom\* L'institution du sabbat pour reprendre la bonne perspective

2: Valeurs fondamentales envers le prochain

\* Respecter les parents (la famille: 2<sup>ème</sup> institution divine)\* Respecter la vie

\* Respecter la sexualité\* Respecter la propriété d'autrui

\* Respecter la vérité\* Respecter les possessions

**b. Matthieu 22:36-40 La relation entre l'amour et la loi**

\* Les commandements de Dieu se résument à l'amour: Pas de contradiction entre eux (ni entre les testaments).

\* L'amour n'est pas fondamentalement un sentiment mais la manifestation pratique d'actions qui contribuent au bien-être et à l'honneur de la personne aimé. Les bonnes actions mènent souvent à des bons sentiments.

Comment démontrer mon amour envers Dieu: Obéir aux commandements 1 à 4

**Jn 14:21 "Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime"**

**1Jn 5:3 "Car l'amour de Dieu consiste à garder ses commandements"**

Comment démontrer mon amour envers mon prochain: Obéir aux commandements 5 à 10

Ca commence par le foyer et les relations familiales: Aimer Dieu c'est honorer ses

parents (pas un message pour les enfants et les ados mais pour tous)

**Erreur ! Argument de commutateur incc**

## **I- LA FAMILLE DANS LE PLAN DE DIEU**

### **A. PRÉSENTE À LA CRÉATION Gen. 1:26-28**

1. Dieu est une unité dans la diversité des personnes "Faisons"
  2. Adam et Eve devaient faire un dans la diversité et la complémentarité de leurs êtres
- Leur rôle incluait la transmission de leur vie et de leur valeurs à la génération suivante.

### **B. SON RÔLE**

1. Dieu a établi la famille comme noyau central de la société
- \* La famille doit transmettre à la prochaine génération ses croyances, ses valeurs, sa connaissance ainsi que son héritage matériel, culturel et spirituel accumulé.
2. Pour que cette transmission soit idéale, elle exige que les enfants honorent et respectent la personne, l'autorité et tout le bagage accumulé des parents.  
ex.: **Prov. 1:7-9** Salomon à son fils: Crains Dieu, honore père et mère.

## **II- LA FAMILLE DANS LE PLAN DE LA SOCIÉTÉ D'AUJOURD'HUI**

### **Le gouvernement veut remplacer la famille**

**A. Dans l'éducation:** école, garderie avec les valeurs que le gouvernement encourage

- \* **Ép. 6:1-4** Dieu recherche que les parents qui ont une loyauté ultime envers Dieu, éduquent leurs enfants et soient responsable du développement de leur caractère. Ils sont les médiateurs de la volonté de Dieu (pas des despotes) pour amener l'enfant à honorer Dieu et prendra sa place dans la société.

**B. Pour l'emploi :** on regarde au gouvernement pour la création d'emplois, l'assurance chômage et la retraite

- \* Le parent s'inquiète peu de la formation vers l'emploi de ses enfants et de leur travail par la suite (on ne voit plus un métier de père en fils)

**C. Pour la santé et l'âge:** on compte sur les gouvernements lorsqu'il y a perte de santé ou perte d'autonomie.

- \* **Tites 2:1-5** Les enfants ne reçoivent plus l'héritage des valeurs parentales, leur sagesse pour les transmettre à la génération suivante. Il ne se sent plus responsable de prendre soin de ses parents à la vieillesse.

**D. Le gouvernement-parent:** Il (et les mouvements sociaux) cherchent à faire

travailler homme et femme dans la société pour que le gouvernement devienne le père et la mère responsable des valeurs à transmettre, responsable de l'héritage accumulé.

**Le gouvernement et la culture deviennent alors le dieu pourvoyeur et la réalité ultime de la vie.**

### **III- LA FAMILLE ET LE NOUVEAU TESTAMENT**

#### **A. Mc 7:6-13 Jésus rappelle la priorité du commandement de Dieu**

- \* Le précepte humain: paye et dégage-toi de ta responsabilité envers tes parents v.11,12
- \* Le principe divin: Les commandements de Dieu ont priorité sur la tradition et sont l'expression de l'honneur qu'on donne à Dieu
- \* Ne pas honorer ses parents mérite la mort (v.10). Dt 21:18-21 L'adolescent et le jeune adulte indocile, rebelle était lapidé par toute la communauté de la ville.

#### **B. 1Ti 5:3,4,8 Paul insiste sur l'honneur aux parents**

- \* Prendre soin de ses parents, c'est exercer la piété
- \* Ne pas prendre soin de sa famille, c'est renier la foi

### **IV- TRANSMETTRE L'HÉRITAGE**

**Dieu appelle les croyants à honorer leur parents pour que la foi enracinée dans le passé se perpétue dans le futur et ainsi que Dieu continue de recevoir la gloire qui lui est due.**

**A. Honorer:** C'est respecter, placer de la valeur, estimer grandement, avoir du poids

- \* On voudrait que nos enfants et ceux qui nous entourent nous honorent, mais comment agissons-nous avec nos propres parents ?

**B. Développer:** L'estime et l'honneur se développe avec le temps et l'effort.

- \* Prenons-nous le temps et l'effort pour écouter les autres, dialoguer, partager notre foi et nos valeurs ou adoptons-nous simplement les valeurs qui nous sont proposées par la culture qui nous entoure (médias - TV - psychologie moderne humaniste).

**C. Vivre longtemps et heureux:** La promesse attachée à l'honneur

- \* Donner de l'honneur est plus important que de la recevoir parce qu'un jour

- nous jouirons de l'héritage que nous aurons bâti
- nos enfants adopteront nos valeurs et prendront soin de nous
- nos enfants développeront l'héritage que nous leur auront laissé
- **nos enfants honoreront notre Dieu !**

\*\*\* Honore ton père et ta mère, considère l'héritage qu'il t'ont laissé, perfectionne l'héritage que tu laisseras à tes descendants

Date            Endroit  
31\3\96        ÉBÉB

ex20-12.p96