

## ESDRAS: L'ENSEIGNANT MODELE

Texte: Esdras 7:10; Esdras et Néhémie

Thème: Biographie d'Esdras

But: Motiver le professeur, à travers la compréhension de la vie et du succès d'Esdras, à l'imiter dans son ministère.

Introduction: L'enseignant un modèle important dans la société

1. A l'école publique comme chez les adultes, l'enseignant a un impact déterminant sur la société dans laquelle il vit.

2. Au retour de la captivité, la société juive s'était corrompue et semblait retourner dans la même direction qu'à l'époque des juges mais l'impact d'un enseignant a fait renverser la vapeur.

3. Cyrus permit en 537 av.J.C. que les juifs retournent dans leur pays sous la conduite de Zorobabel, le gouverneur, qui reconstruisit un autel (Es.3:2) puis le temple dans des temps fâcheux (Es.6:15). Environ 75 ans plus tard (458 av.J.C.), le peuple est encore corrompu et

Artaxerxes envoie de Babylone Esdras, le sacrificateur et scribe pour organiser la vie religieuse et sociale en Juda.

4. Déclaration: Plusieurs caractéristiques de la vie d'Esdras nous enseignent la clé du succès d'un enseignant modèle

5. Transition: A partir du texte d'Esdras et de Néhémie nous percevons des qualités fondamentales de sa personne et de son ministère qui ont fait de lui un enseignant modèle.

#### I- LA PERSONNE D'ESDRAS Es.7:10

1. Caractérisée par un engagement personnel

"Il avait appliqué son coeur"

Sa sélection pour aller en Juda venait du fait qu'il s'était appliqué dans sa personne, elle n'était pas le fruit du hasard. Pour avoir un impact sur les autres, on doit être nous mêmes convaincu de ce que nous vivons et enseignons.

2. Caractérisée par un travail assidu

"Appliqué son coeur à étudier"

Esdras était versé dans la loi de Moïse (7:6,21), il l'avait étudiée et méditée elle était le centre de son attention. Tout comme Samuel, il ne laissait pas tomber la Parole de Dieu à terre.

3. Caractérisée par la grâce de Dieu sur lui

"la main de l'Eternel son Dieu était sur lui" 7:6

Quand on s'applique à connaître Dieu, Dieu se laisse découvrir et se plaît à bénir celui qui le cherche. Esdras était fortifié par la main de l'Eternel, son Dieu (7:28). "La main de notre Dieu est pour leur bien sur tous ceux qui le cherchent" 8:22

4. Caractérisée par une marche quotidienne conséquente

"Appliqué son coeur à mettre en pratique la loi de l'Eternel"

La connaissance vide est inutile, elle doit être accompagnée d'une vie qui illustre la foi et la connaissance; Esdras était conséquent : il était caractérisé par une vie pure au milieu d'une génération perverse; il haïssait le péché (9:3,4) et désirait partager sa foi et sa connaissance aux autres par son ministère.

## II- LE MINISTERE D'ESDRAS

1. Caractérisé par la propagation fidèle de la loi 7:10

"appliqué son coeur à enseigner les lois et les ordonnances"

Né.8:1-3,8 Il lisait et expliquait publiquement la loi de Moïse.

2. Caractérisé par le désir de voir s'instaurer la justice sociale 7:25

"établis des juges et des magistrats"

Il s'impliqua aussi dans le renvoi des femmes étrangères (Es.10)

3. Caractérisé par l'implication dans le culte collectif Né.8:5,6

Il conduit la prière et la repentance publique (Es.9:3)

4. Caractérisé par la confession des péchés du peuple et par l'intercession pour le peuple (Es.9-10)

La prière d'Esdras est un exemple d'humiliation ("j'ai honte"v.6), de confession des péchés et d'intercession devant Dieu qui ne punit pas "en proportion de nos iniquités".

5. Caractérisée par son renouvellement de l'alliance avec Dieu (Né.9:38)

Esdras a amené le peuple à confesser son péché, à placer son espérance en Dieu, à se séparer du mal et à reprendre alliance avec Dieu.III- APPLICATIONS

1. Un enseignant doit être d'abord un modèle personnel

L'enseignant est un modèle, un leader qui invite les autres à le suivre. Paul était un tel modèle qui avait comme modèle ultime Jésus-Christ (1Cor.11:1). Suis-je un modèle personnel pour mes élèves ?

2. Un enseignant ne peut pas enseigner plus qu'il ne connaît et ne pratique lui-même.

Sommes-nous des étudiants de la Bible; comme enseignant Dieu s'attend à ce que nous connaissions davantage et pratiquions mieux les Ecritures; nous serons jugés plus sévèrement à cause de notre position (Ja.3:1)

3. La pureté au milieu d'une génération impure doit caractériser l'enseignant.

L'enseignant doit faire contraste avec sa génération quand à la pureté. Cette qualité est rehaussée chez l'enseignant (1 Tim4:12;5:22).

Conclusion:

1. Les caractéristiques de la personne et du ministère d'Esdras ressemblent-elles aux tiennes ?

2. Appel: Regarde à Esdras et demande à Dieu de te transformer à l'image de Christ et à la ressemblance de la vie d'Esdras pour avoir un influence bénéfique sur ceux que tu enseignes et sur la société en général.

Dieu recherche des modèles pour la nouvelle génération, peut-il compter sur toi ?

DateEndroit

esdras.ser