

# **ÉPÎTRE DE PAUL**

## **AUX ÉPHÉSIENS**

**ÉTUDE INDUCTIVE**

**L'Église... en Jésus-Christ**

**À la louange de la gloire de Dieu**

## **POUR BIEN DÉBUTER VOTRE ÉTUDE INDUCTIVE**

### **I- Les outils de travail**

- \* Une Bible: Louis Second, NEG 1979.
- \* ARTHUR, Kay, Enfin Libéré de l'Esclavage, Collection Internationale d'Études Inductives, Shawinigan-Sud (Qué.): Éditions PARFAM\PBE, 1998, 92 pages.
- \* Un cartable avec séparateurs
  - Le texte de l'Épître aux Éphésiens
  - Les feuilles de notes de cours
  - Des feuilles lignées pour exercices
- \* Des crayons à mine de couleurs (six)

### **II- La présence**

- \* Planifiez d'être présent à chaque semaine pour vous assurer d'une bonne compréhension et d'une participation active aux discussions.  
Nous voulons étudier **ensemble** la Parole.
- \* Si vous manquez une session, contactez un autre membre du groupe pour connaître le travail à faire durant la semaine. Les feuilles distribuées précédemment vous seront disponibles à la prochaine classe.

### **III- Le travail à la maison**

- \* Le temps que l'on investit dans un projet déterminera le niveau de satisfaction de nous en retirerons.
- \* Assurez-vous de lire avec intérêt les textes recommandés d'Éphésiens et répondre aux questions en italiques dans vos feuilles de notes de cours.
- \* Le travail ne devrait pas excéder une heure par semaine.

### **IV- Le désir de grandir spirituellement**

- \* L'étude de la Bible n'est pas une fin en soi, elle est un processus par lequel nous apprenons à mieux connaître le Dieu de la Parole et à être transformé à l'image de Son Fils, Jésus.
- \* Recherchez la présence et l'enseignement de Dieu à travers la classe et l'étude personnelle d'Éphésiens.
- \* Priez pour votre enseignant afin qu'il présente clairement et simplement ce que Dieu a à nous dire par Sa Parole.

**V-Allons-y ! Que Dieu bénisse votre dernière session d'école du dimanche du millénaire!**

**QU'EST-CE QU'UNE ÉTUDE INDUCTIVE  
D'UN LIVRE DE LA BIBLE ?**

Article de la revue "Le Prof" des Éditions Parfam (Vol IV - No 2 - Été 1998)

## **PARTIE I      OBSERVATION**

La première étape de l'étude inductive est l'observation attentive du texte. L'observation est la base pour pouvoir bien comprendre le texte (interprétation) et en retirer pour nous même des principes à suivre (application).

Exerce-toi, en lisant, à te poser des questions sur le texte. Six mots te seront utiles:

- \* **Qui** parle: Qui sont les **personnages** impliqués dans le texte ?
- \* **De quoi** ça parle: De quel **sujet** le texte choisi traite t-il ?
- \* **Quand** cela est-il arrivé: Les **circonstances** et la période des événements
- \* **Où** cela est-il arrivé: La région et le **lieu** des événements présentés
- \* **Pourquoi** l'auteur écrit-il cela: Les **motifs** pour écrire ou de l'action présentée.
- \* **Comment** cela est-il arrivé: La **manière** ou l'ordre des événements.

\*\* Lire *Enfin Libéré...* pages 1 à 10.

### **A. LE CONTEXTE DE LA LETTRE**

Le contexte est l'environnement général de la lettre. Avant de t'attarder aux détails tu dois recueillir certaines impressions et informations sur la lettre.

\*\* *Dans ta Bible, lis les titres des paragraphes de l'épître aux Éphésiens puis lis l'épître au complet dans un seul trait.*

**1. Premières impressions.** Inscris tes premières observations de ta lecture d'Éphésiens (De quoi ça parle, les sujets touchés, l'attitude de l'auteur).

---

---

---

**2. Contextes géographique et culturel.** À l'aide de la carte (p.6) (*Enfin..* p.29,49) et des textes de Actes 18:18-19:40, essaie d'apprendre sur Éphèse et l'Asie au premier siècle. En classe, nous compléterons tes informations.

**a. Où est située Éphèse ?** \_\_\_\_\_

---

**b. Quand et comment l'église d'Éphèse a-t-elle été fondée?**

---

---

**c. Que savons-nous sur la culture des Éphésiens ?**

---

---

### **3. Le contexte historique.**

#### **EXPANSION DU CHRISTIANISME AVEC L'APÔTRE PAUL**

**a. Comment l'Évangile s'est-il répandu dans l'Asie mineure au premier siècle?**

---

---

**b. Quelle est la situation de Paul lorsqu'il écrit son épître (cf 3:1; 4:1; 6:20)?**

---

---

**c. Quelle est la situation des églises en Asie Mineure durant le premier emprisonnement de Paul?**

---

## **B. LES PERSONNAGES IMPORTANTS**

Pour mieux comprendre le contenu de la lettre, tu dois te familiariser avec ses personnages importants. L'auteur, les destinataires et la personne de Dieu sont tous des personnages importants d'une épître. Au cours de tes lectures des chapitres tu accumuleras des informations sur eux.

### **1. L'apôtre Paul, l'auteur.**

Le Nouveau Testament nous informe beaucoup sur les différentes étapes de sa vie. Prends le temps de tracer un portrait de la personne et de la carrière phénoménale de ce grand persécuteur de l'Église converti au plus grand proclamateur de l'Évangile du premier siècle. Le tiers du Nouveau Testament contient le témoignage de sa vie et de ses écrits.



*Tiré de Enfin... p.24.*

*\*\* Marque en jaune dans l'épître les mots se rapportant à Paul puis regroupe tes observations à l'endos de la page 6 ainsi qu'un petit résumé de ce que tu as appris de Paul.*

## **2. Les destinataires**

Paul écrit aux saints à Éphèse mais probablement aussi aux croyants des églises de toute l'Asie

mineure comme il l'a fait aux églises de la Galatie. Tychique était son correspondant officiel.

*\*\* Lis les références données concernant Tychique puis regroupe tes observations au verso de la page 6 sous la forme d'un court résumé.*

*Actes 20:4; Ép 6:21,22; Col 4:7,8,9,16; Tit 3:12; 2Ti 4:12.*

### 3. LA TRINITÉ

Chaque livre de la Bible nous parle de Dieu et nous donne des éléments qui le décrivent.

*\*\* Relis les trois premiers chapitres de Éphésiens et marque en jaune les références à Dieu en utilisant des symboles pour différencier Dieu le Père (ex. ), le Fils (ex. ) et l'Esprit (ex. ).*

*\*\* Regroupe dans un tableau tes observations concernant "nos richesses en Christ", puis écris un résumé qui décrit les personnes et l'oeuvre du Père et de l'Esprit. Sers-toi de l'endos de la page 7 pour consigner tes observations.*

### C. LA STRUCTURE GÉNÉRALE ET LE THÈME DE L'ÉPÎTRE

Après avoir lu à quelques reprises l'épître aux Éphésiens pour y découvrir son contexte général et ses personnages principaux, nous sommes maintenant prêts à se faire une idée générale du **sujet principal** de la lettre ainsi que **son contenu**.

#### 1. La structure générale de la lettre.

*\*\* Dans le texte d'Éphésiens, marque les divisions de paragraphes aux endroits suivants:*

*1:1, 3, 15, 20; 2:1, 11; 3:1, 14; 4:1, 7, 17; 5:1, 21; 6:10, 21, 23.*

*\*\* Complète la structure générale de l'épître en utilisant SI possible les mots du texte.*

**Structure générale de ÉPHÉSIENS**

**I- 1:1-2** \_\_\_\_\_

**II- 1:3-3:21 DOCTRINAL: NOTRE POSITION EN CHRIST**

**A. 1:3-14** \_\_\_\_\_

**B. 1:15-19** \_\_\_\_\_

**C. 1:20-3:21** \_\_\_\_\_

**1. 1:20-23** \_\_\_\_\_

**2. 2:1-10** \_\_\_\_\_

**3. 2:11-22** \_\_\_\_\_

**4. 3:1-13** \_\_\_\_\_

**5. 3:14-21** \_\_\_\_\_

**III- 4:1 - 6:20 PRATIQUE: NOTRE MARCHE EN CHRIST**

**A. 4:1-16** \_\_\_\_\_

**B. 4:17-6:9** \_\_\_\_\_

**C. 6:10-20** \_\_\_\_\_

**IV- 6:21-24** \_\_\_\_\_

## 2. Le thème de l'épître.

*\*\* En moins de 20 mots, exprime l'idée générale du contenu de la lettre puis transforme ta phrase en un titre pour l'épître.*

**Idee générale de ÉPHÉSIENS:**

---

---

---

---

**Titre de l'épître:** \_\_\_\_\_

**ÉPHÉSIENS: L'Église en Jésus-Christ...à la louange de la gloire de Dieu.**

L'épître de Paul aux Éphésiens est l'une des plus profondes et des plus sublimes lettre du Nouveau Testament. On la considère souvent "simple" parce que l'on connaît des versets comme 2:8-10 ou que l'on a entendu des messages sur l'"armure du croyant". Pourtant, Éphésiens est

caractérisée par sa dignité et sa sérénité qui s'harmonisent avec la complexité des pensées de Paul de sorte qu'elle est souvent appelée l'"Épître de l'Ascension".

L'épître a été écrite à l'Église d'Éphèse mais elle est probablement une épître encyclique (circulaire comme celle aux Galates) envoyée à bon nombre d'églises locales en Asie. Paul aurait écrit Éphésiens de sa prison de Rome au début des années 60AD; il aurait utilisé la forme d'un discours public sur certaines grandes vérités de la Foi Chrétienne plutôt que de répondre ou d'adresser des sujets spécifiques d'une église en particulier.

Le plan de la lettre est simple et se divise naturellement en deux sections, l'une doctrinale et l'autre pratique. Les recommandations pratiques et éthiques sont présentées comme étant le fruit et la conséquence de la doctrine, l'application des grands éléments des doctrines de la grâce.

La lettre place une grande emphase sur l'action divine qui procure le salut en dépit de l'indignité des pécheurs. Christ est le cœur de la vie chrétienne et de la croissance dans la connaissance.

L'Église est le temple de Dieu dans lequel l'unité et l'amour doivent être préservés par le biais de saines relations interpersonnelles.

## **D. LES MOTS-CLÉS ET LES EXPRESSIONS IMPORTANTES**

En lisant et relisant le texte d'Éphésiens, nous remarquons que certains mots sont répétés à travers certaines sections de l'épître ou encore d'un bout à l'autre du texte. Ces mots répétés sont des clés pour comprendre toute la lettre.

*\*\* Marque **en vert** et avec **un symbole approprié** les mots-clés ci-dessous. Compile les informations que tu trouveras dans les trois premiers chapitres et résume en quelques lignes ce que tu as appris de ces mots. Plus tard, tu complètera tes informations avec tes trouvailles des chapitres 4 à 6 de l'épître aux Éphésiens.*

### **1. Autrefois \ alors-maintenant**

Quels changements ont été effectués par la venue de l'Évangile dans la vie des Éphésiens ?

Notez les contrastes d'avant la conversion et d'après.

---

---

---

### **2. La grâce**

Comment est-elle décrite? Quelle est sa source? Quel est le don de la grâce? Ce don de Dieu se limite-t-il au salut?

---

---

---

### **3. L'Église**

Comment est-elle décrite? Quelle est sa composition? ses fonctions? À quelles images l'Église est-elle comparée?.

---

---

---

### **4. Satan (puissance, autorités, prince)**

Plusieurs mots se réfèrent au diable qui contrôlait et qui contrôle encore la vie des gens avant leur salut. Comment s'y prend-il? Comment les croyants peuvent-ils lui tenir tête?

---

---

---

### **5. Marcher (se conduire..)**

Comment les incroyants se comportent-ils? Dieu s'attend-il de nous une conduite particulière?

---

---



## **PARTIE II      INTERPRÉTATION**

Après avoir fait un survol d'observation de l'épître aux Éphésiens, nous passons à la deuxième étape de l'étude inductive, l'interprétation. Pour bien interpréter une portion de l'épître, il nous faut d'abord avoir bien observé l'ensemble de la lettre. Ainsi dans l'observation (partie I) nous avons considéré le contexte général de la lettre, ses personnages principaux, certains mots-clés et le but de la lettre.

Nous nous attarderons maintenant sur chaque paragraphe pour y comprendre le contenu, déceler l'argument général et, selon le cas, pousser notre recherche plus loin sur des thèmes contenus dans le texte.

### **ÉPHÉSIENS**

#### **L'Église en Jésus-Christ...**

#### **À la louange de la gloire de Dieu**

#### **I- 1:1-2SALUTATIONS**

*\*\* D'où Paul tire-t-il son autorité apostolique?*

*Quel lien pouvons-nous tisser entre "saints" et "fidèles" par rapport au contenu de toute la*

*lettre?*

L'auteur Comme c'était la coutume des lettres des temps anciens, l'auteur s'identifie au début de la lettre. Paul est le messager officiel de Jésus établi dans le plan du Père. Puisque la lettre est probablement circulaire, on ne se surprend pas que Paul n'inclue aucun co-ouvrier avec lui.

Les destinataires Les saints sont ceux qui ont été mis à part pour Dieu et qui bénéficient d'une relation privilégiée avec le Père. Basé sur un tel privilège, ces saints sont caractérisés (ou ne doivent-ils pas l'être) par la fidélité à leur profession de foi (4:1).

Les souhaits Deux grandes bénédictions découlent du Père céleste à ses enfants d'adoption: la grace et la paix. La faveur de Dieu qui déverse ses bons dons sur nous et la paix qui dérive de notre réconciliation avec notre Créateur et Rédempteur (Ro 5:1). Le Seigneur Jésus-Christ, Chef de l'Église et Suprême autorité sur le croyant, participe aussi pleinement à la bénédiction divine.

## **II- 1:3-3:21SECTION DOCTRINALE: NOTRE POSITION EN CHRIST**

Paul introduit sa lettre par déclaration élaborée de louanges et d'actions de grâces envers Dieu pour les multiples bénédictions déversées sur les croyants dans le but ultime de réunir toutes choses en Christ (1:3-14). Par la suite sa louange se transforme en requête afin que les croyants

réalisent cet objectif du plan de Dieu et la puissance manifestée pour le réaliser. (1:15-23).

Les objectifs de Dieu pour l'Église ont été manifestés à travers la provision suffisante du salut par grâce et pour tous (2:1-10), la réconciliation par le moyen de la croix des Juifs et des païens en un seul corps, l'Église (2:11-22). En expliquant la révélation de la sagesse de Dieu à travers l'Église (3:1-13), Paul prie pour que chaque chrétien soit fortifié de manière à expérimenter toujours plus intimement la plénitude de Dieu (3:14-21).

## **A. 1:3-14 LA LOUANGE DE PAUL**

### **1. Au sujet du Père, la Source des bénédictions (1:3-6).**

Le Père doit être béni de ses enfants parce que ses enfants ont d'abord été bénis par le Père. Les bénédictions qui comptaient le plus pour Paul sont celles qui proviennent du Père du ciel et qui sont de nature spirituelles et permanentes plutôt que physiques, temporaires et terrestres.

Les bénédictions divines d'élection, de prédestination, d'adoption et de révélation (v.9) nous ont été communiquées par le Fils, notre Chef et Représentant. L'élection individuelle et collective, comme tout le plan du salut, prend sa racine dans le décret éternel de Dieu. Le plan divin s'est réalisé à travers l'oeuvre de Christ et a pour but notre adoption et notre consécration à lui comme des enfants qui manifestent le caractère de leur Père céleste.

## **2. Au sujet du Fils, l'Agent des bénédictions (1:7-13).**

À travers la personne et l'oeuvre du Fils, les croyants ont expérimenté la rédemption. Le sacrifice substitutif et expiatoire de Jésus, nous délivre de la condamnation que nos péchés méritaient. Le sang de Christ est le prix de notre rançon et par son sang, le Père nous a accordé le pardon. Nos péchés nous liaient et nous déclaraient coupables devant le Père mais Sa grâce abondante nous a libéré de la culpabilité du péché et nous a donné accès à la sagesse de Dieu nous faisant connaître son plan merveilleux pour nous.

Le plan directeur du Père consiste à placer Jésus comme point d'union et de réconciliation de toutes choses de sorte que toutes les dimensions de la création soient restaurées et replacées en condition d'harmonie et d'unité.

En Jésus, le croyant, qu'il soit juif ou gentil, est aussi devenu l'héritier du Père et a pour objectif la louange éternelle du Père.

## **3. Au sujet de l'Esprit, la Garantie des bénédictions (1:13,14).**

La personne du St-Esprit agit comme sceau garantissant l'authenticité de la personne comme étant chrétienne. L'Esprit est aussi la promesse, le premier dépôt de toutes les bénédictions à

suivre. Le chrétien, ayant l'Esprit, est assuré de la pleine possession de son héritage à venir, c'est à dire la rédemption complète, finale et parfaite de tous ceux que le Père s'est acquis. La fin de toutes ces choses est la célébration de la gloire de Dieu.

## Petit glossaire du salut

### **Conversion**

Le changement complet d'orientation de l'être tout entier du malin et du péché vers le Seigneur et le bien (1Th 1:9,10; Ac 3:19). Si la conversion est l'acte de l'homme qui se tourne vers Dieu, la **nouvelle naissance** est le miracle de la régénération que l'Esprit Saint effectue dans le coeur de l'homme.

### **Décret divin:**

Bon plaisir (v.5), bienveillant dessin (v.9), conseil de sa volonté (v.11); c'est le bon plan général de Dieu, la direction divine, établi dans l'éternité passée et basé sur sa propre autorité qui établissait alors les grands paramètres du monde et de son histoire.

### **Élection**

Le choix divin de collectivités (ex. Israël 1Pi 1:9) ou d'individu (ex. Paul) en vue de la réalisation historique (dans le temps), sotériologique (pour le salut) ou eschatologique (des dernières choses) du plan de Dieu.

### **Héritage**

## **Pardon**

## **Prédestination**

Décret divin déterminant la destinée temporelle et éternelle des créatures. Si l'élection concerne le choix divin (origine), la prédestination concerne la destination (direction) comme être des enfants d'adoption (1:5), héritiers (1:11), comme Jésus (Ro 8:29), à avoir la vie éternelle (Ac 13:48).

## **Rédemption**



## **Le conseil/décret de Dieu**

Les humains aiment à imaginer le conseil de la Trinité dans l'éternité passé. Pourtant Dieu n'est pas tenu de rendre compte à sa créature de ses motifs et de ses actions (Dt 29:29). Néanmoins, dans sa grâce, il a voulu nous faire connaître le "mystère de sa volonté" (1:9) et son bienveillant dessein (1:11; 3:11; Da 4:24). Nous ne devons pas être dogmatique (inflexible) lorsque nous tentons de connaître l'exactitude des profondeurs du plan de Dieu, "car qui a connu la pensée du Seigneur ou qui a été son conseiller", à lui la gloire! Romains 11:34-36.